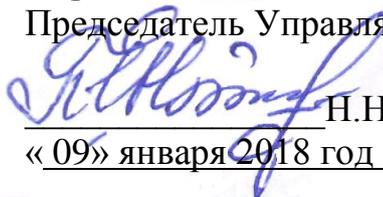
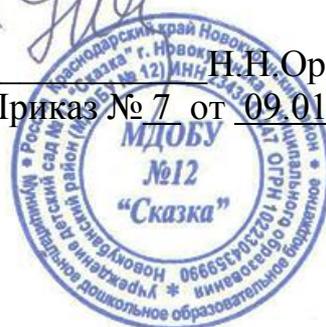


ПРИНЯТО на заседании  
Управляющего совета МДОБУ №12  
Председатель Управляющего совета

  
Н.Н.Пруглова  
« 09 » января 2018 год

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ №12

  
Н.Н. Орлова  
Приказ № 7 от 09.01.2018 г.



**Положение**  
**О логопедических группах муниципального дошкольного**  
**образовательного бюджетного учреждения детского сада №12**  
**г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центра развития ребёнка детского сада №12 г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее ДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; ФГОС от 17 октября 2013 года №1155.

1.2. В своей деятельности логопедическая группа для детей с нарушениями речи руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Типовым положением о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи, утвержденным Министерством просвещения СССР от 26.05.70 г. №36 и согласованным Министерством здравоохранения СССР;
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.03 97 г. № 288;
- Типовым положением «Об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», письмом Министерства образования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51 ин /23 -03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- положением о районной Психолого – медико – педагогической комиссии (в дальнейшем – ПМПК);
- положением о Психолого – медико – педагогическом консилиуме (в дальнейшем – ПМПк) ДОУ;
- Уставом МДОБУ № 12
- настоящим положением.

1.3. Логопедическая группа открывается с целью коррекционно - развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии в возрасте от 3 до 7 лет.

1.4. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие логопедических групп для детей с нарушением речи при МДОБУ осуществляется по заключению районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) на основании приказа заведующего МДОБУ.

1.5. Цель организации логопедической группы в МДОБУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.6. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам логопедической группы устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с

отклонениями в развитии (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001 г. № 20-53. 193/20-5/7, Приказ Министерства образования РФ № 360 от 20.08.1994 г.).

1.7. Плата за содержание ребенка с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), с общим недоразвитием речи в логопедической группе взимается в полном размере на общих основаниях. С момента оплаты родителями за содержание ребенка в МДОБУ они имеют право на получение компенсации части родительской платы в соответствии с законодательством РФ.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

2.1. Цель коррекционного обучения - коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

2.2. Задачами коррекционного обучения в логопедической группе для детей с нарушениями речи являются:

- формирование произносительных навыков;
- развитие грамматической правильности речи;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
- развитие связной речи.

2.3. Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психического развития детей, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти.

## **3. ПОРЯДОК НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИЕМА ДЕТЕЙ В ГРУППЫ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ.**

3.1. Все дети дошкольного возраста с нарушением речи направляются специалистами в районную ПМПК для решения вопроса об их направлении в группы для детей с нарушениями речи.

3.2. Работа ПМПК организуется на основании приказа управления образования, Положения о районной ПМПК.

3.3. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группы для детей с нарушениями речи выносится ПМПК только на основании предоставленных документов, беседы с родителями (лицами, их заменяющими) и обследовании каждого ребенка. Решение комиссии является окончательным.

3.4. На рассмотрение ПМПК представляются следующие документы:

- подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями:
- педиатра об общем состоянии здоровья ребенка;
- психоневролога с обоснованным медицинским диагнозом и характеристикой умственного развития;

- отоларинголога с характеристикой состояния уха, горла, носа и органов, принимающих участие в артикуляции речи;

- логопеда о данных речевого анамнеза, состоянии речи при обследовании ребенка.

- педагогическая характеристика на ребёнка, посещающего МДОБУ.

3.5. Прием детей, отобранных ПМПК в группы для детей с нарушениями речи производится ежегодно до 15 сентября.

3.6. Не подлежат приему в группы для детей с нарушениями речи:

- дети, имеющие снижение слуха (даже незначительное);

- дети, имеющие недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;

- дети, больные эпилепсией с частыми припадками;

- дети – инвалиды, не обслуживающие себя и требующие особого ухода.

3.7. Если в период пребывания ребенка в группе для детей с нарушениями речи выявляются дефекты слуха, олигофрения или другие противопоказания, перечисленные в п.3.6., то ребенок подлежит обязательному отчислению или, при наличии учреждений соответствующего профиля, переводу в них.

Вопрос об отчислении или переводе ребенка решается ПМПК.

3.8. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.9. Для определения ребенка в группу предоставляются следующие документы:

- путевка, выданная управлением образования;

- заявление родителей;

- заключение ПМПК;

-свидетельство о рождении ребенка и медицинский страховой полис предъявляются руководителю ДОУ.

- медицинской карты

3.10. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе для детей с нарушением речи определяется ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 1года до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет – дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей).

3.11. В первую очередь в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ.

3.12. Отчисление воспитанника из логопедической группы осуществляется при расторжении договора МДОБУ с родителями (законными представителями) воспитанника. Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут, помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:

-по соглашению сторон;

-при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению воспитанника в логопедической группе;

-на основании заключения (протокола) районной психолого-медико-педагогической комиссии о переводе воспитанника в общеобразовательную группу в связи с завершением прохождения им образовательных, коррекционных или лечебных программ и снятием диагноза по отклонениям в развитии.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.**

4.1. Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым ежедневным пребыванием детей. Коррекционно-образовательный процесс в логопедической группе осуществляется в течение учебного года - с 1 сентября по 31 мая. На летний период с 1 июня по 31 августа дети могут переводиться в группы общеразвивающей направленности.

4.2. Группы для детей с нарушениями речи комплектуются с учетом возраста и при тщательном подборе по уровню речевого развития:

- в группы для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с 4-летнего возраста.

- в группы для детей, страдающих недоразвитием фонетической стороны речи – дети с 5 –летнего возраста.

4.3. Наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста

- для детей с общим недоразвитием речи– от 8 до 12 детей;

- для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи– до 15 детей.

4.4. Дети, овладевшие нормальной речью, успешно закончившие обучение и не достигшие 7 –летнего возраста, переводятся в общеобразовательные группы на основании выписки из протокола заседаний районной ПМПК.

4.5.Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся 3-5 раз в неделю в соответствии с возрастом детей. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития: подгрупповые - 4 раза, индивидуальные – не менее 3 раз в неделю.

4.6. Образовательный процесс в логопедической группе для детей включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальный, личностно-ориентированный подход к развитию ребенка и выполнение государственного образовательного стандарта.

4.7.Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательными программами МДОБУ и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

4.8. Организация образовательного процесса в МДОБУ регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденными администрацией МДОБУ.

4.9.Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель - логопед, воспитатели логопедической группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической

культуре. Программно-методическое руководство осуществляет заместитель заведующего по УВР.

4.10. Медицинское обеспечение в логопедических группах осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4.11. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МДОБУ.

4.12. В группах для детей с нарушениями речи предусматривается четкая организация всего коррекционно – педагогического процесса:

- своевременное обследование детей;
- рациональное составление расписания занятий;
- планирование индивидуальной работы с каждым ребенком;
- оснащение группы необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа учителя – логопеда с воспитателями группы, родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), другими специалистами ДОУ.

4.13. Логопедическое обучение детей с различными видами речевых нарушений включает в себя не только коррекцию ведущего дефекта, но и подготовку детей к овладению грамоты.

4.14. В режиме групп для детей с нарушениями речи предусматривается проведение учителем – логопедом фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Наряду с этим выделяются в вечернее время специальные часы для работы воспитателя с подгруппами или отдельными детьми по коррекции речи (задание учителя – логопеда).

4.15. Образовательная нагрузка на детей – логопатов рассчитывается с учетом специальных логопедических занятий и не может превышать показатели максимальной учебной нагрузки применительно к возрасту, на основании инструктивно – методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

## **5. РУКОВОДСТВО, ШТАТЫ И КОНТРОЛЬ ГРУПП С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.**

5.1. Работу групп для детей с нарушениями речи возглавляет заведующий МДОБУ.

Заведующий МДОБУ обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы; отвечает за правильную постановку воспитания и обучения, коррекционной работы, за работу группы в целом.

5.2. Заместитель заведующего по УВР:

- обеспечивает методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам;
- проводит анализ эффективности работы в данной группе;

-несет персональную ответственность за повышение квалификации педагогов.

5.3. На должность учителя – логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (факультет дефектологии- отделении логопедии или факультет дошкольной психологии и педагогики и дополнительную специальность на факультете дефектологии при педагогическом институте)

Основными задачами учителя – логопеда являются следующие:

- обследование воспитанников МДОБУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи;
- изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них;
- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с образовательной программой МДОБУ;
- формирование у педагогического коллектива МДОБУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- координация усилий педагогов и родителей в коррекционной работе с детьми.
- контроль за качеством проведения коррекционной работы с детьми.

5.4. На должность воспитателей групп для детей с нарушениями речи назначаются лица, имеющие среднее специальное или высшее педагогическое образование, опыт работы в ДОУ, прошедшие курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Основными задачами воспитателя являются следующие:

- создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей речевую активность детей в образовательном пространстве группы и ДОУ;
- закрепление формируемых навыков на индивидуальных занятиях по заданию учителя – логопеда. Систематический контроль за автоматизацией и дифференциацией поставленных звуков;
- формирование навыка связной речи под руководством учителя – логопеда;
- уточнение, пополнение, активизация словарного запаса детей во время занятий и режимных моментов с обязательным учетом словарной темы;
- систематический контроль за грамматической правильностью речи детей, выполнение лексико – грамматических упражнений по заданию учителя – логопеда;
- осуществление постоянного взаимодействия с родителями. Формирование у родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды.

5.5. Педагог-психолог:

- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей на индивидуальном маршруте развития;

-оказывает консультативную помощь родителям и специалистам МДОБУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;

-внедряет в практику методы психокоррекционной работы с детьми имеющие недоразвитие речи.

5.6. Музыкальный руководитель:

-развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;

-участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;

-стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

5.7. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;

- совершенствует координацию основных видов движения;

- развивает общую и мелкую моторику.

5.7.Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **6. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ.**

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты МДОБУ.

6.1. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;

- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом;

- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;

- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков у детей.

6.2. Педагоги МДОБУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ.**

1. Журнал регистрации детей нуждающихся в логопедической помощи.
2. Журнал первичного обследования речи детей.
3. Журнал посещаемости логопедических занятий.
4. Речевые карты.
5. Годовой план.
6. Перспективные планы коррекционной работы.
7. Календарно-тематический план фронтальных занятий.
8. Расписание занятий на неделю.
9. План ежедневной работы логопеда.
10. Планы фронтальных занятий.
11. Тетрадь взаимодействия логопеда с воспитателями.
12. Индивидуальные тетради детей для домашних занятий.
13. Паспорт логопедического кабинета.

14. Годовой отчет учителя-логопеда.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ.**

8.1. Для каждой группы оборудуется логопедический кабинет, который размещается в помещении МДОБУ.

8.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 18 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

8.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

8.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию МДОБУ.

## **9. КОНТРОЛЬ.**

Администрация МДОБУ, специалисты управления образования:

- осуществляют систематический контроль за правильной организацией и проведением всего комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей;

- организуют повышение квалификации педагогических работников МДОБУ, имеющих логопедические группы для детей с нарушениями в речи;

- проводят анализ эффективности работы в логопедических группах МДОБУ на основании годовых отчетов.