

## Учебный план МДОБУ №12 на 2018-2019 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 13.05.2013;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности МДОБУ №12
- Основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобиридзе, З.А. Михайлова 2016г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ №12
- Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования МДОБУ №12 (для детей с ФФНР и ОНР)

Решение программных задач осуществляется в разных формах организованной образовательной деятельности (ООД), совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах раннего возраста осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня, а также организуется образовательная деятельность на игровой площадке во время прогулки. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность (далее – ООД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического или двигательного характера.

Количество ООД (занятий) и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность ООД (занятий) составляет:

- для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 20 мин;
- для детей 5-6 лет – 20-25 мин;
- для детей 6-7 лет – 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

В летний оздоровительный период проводятся игры-занятия по художественно-эстетическому и физическому развитию (музыка, физкультура, рисование).

## Учебный план

на 2018 - 2019 учебный год (каникулы 4 неделя декабря)

№	Вид	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1. Двигательная деятельность (физическое развитие)</b>						
1.1		2 игровые ситуации	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
<b>2. Коммуникативная деятельность: (речевое развитие)</b>						
2.1.	Развитие речи	0,5	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2.	Подготовка к обучению грамоте				1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
<b>3. Познавательно-исследовательская деятельность: (познавательное развитие); 4. Социально-коммуникативное развитие.</b>						
3.1.	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование -Познание предметного	0,5 0,5	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1,5 образовательные ситуации
	безопасного поведения - Региональный компонент программы				1	1

3.2.	- Математическое и сенсорное развитие	0.5 математ. представления 0.5 конструирование	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
<b>4. Художественно-творческая деятельность (художественно-эстетическое развитие)</b>						
4.1	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация) и <b>конструирование</b>	2	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
<b>4.2. Музыкальная деятельность</b>						
4.2		2 игровых ситуации	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
<b>4.3. Чтение художественной литературы</b>						
4,3		0,5 игровая ситуация	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
	<b>В неделю</b>	9 игровых ситуаций	10 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	14 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

**Модель непосредственно образовательной деятельности  
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 млад- шая группа	Млад- шая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото- вительная группа
<b>1. Двигательная деятельность</b>						
		69	104	104	104	104
<b>2. Коммуникативная деятельность:</b>						
<b>2.1.</b>	Развитие речи	17	34	34	69	67
<b>2.2.</b>	Подготовка к обу- чению грамоте	-		-	17	35
<b>3 Познавательно-исследовательская деятельность:</b>						
<b>3.1.</b>	- Исследование объ- ектов живой и не- живой природы, экспериментирова- ние	16	16	17	17	16
	- Познание пред- метного и социаль- ного мира, освоение безопасного пове- дения	20	20	18	34	34
	- Региональный компонент про- граммы				35	36
<b>3.2.</b>	- Математическое и сенсорное развитие конструирование	17 17	34	31	32	35
<b>4. Художественно-творческая деятельность</b>						
<b>Изобразительная дея- тельность</b> (рисование, лепка, аппликация)		34	31	34	31	31
		34		17	35	35
				18	32	32
<b>Музыкальная деятельность</b>						
		70	70	66	66	70
<b>Чтение художественной литературы</b>						
		18	18	18	17	18
<b>В неделю</b>		9	10	11	14	15