

Учебный план МДОБУ №12 на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 - ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 13.05.2013;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности МДОБУ №12
- Основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобиридзе, З.А. Михайлова 2016г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ №12
- Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования МДОБУ №12 (для детей с ФФНР и ОНР)

Решение программных задач осуществляется в разных формах организованной образовательной деятельности (ООД), совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах раннего возраста осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня, а также организуется образовательная деятельность на игровой площадке во время прогулки. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность (далее – ООД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического или двигательного характера.

Количество ООД (занятий) и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность ООД (занятий) составляет:

- для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 20 мин;
- для детей 5-6 лет – 20-25 мин;
- для детей 6-7 лет – 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

В летний оздоровительный период проводятся игры-занятия по художественно-эстетическому и физическому развитию (музыка, физкультура, рисование).

Учебный план

на 2018 - 2019 учебный год (каникулы 4 неделя декабря)

№	Вид	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Двигательная деятельность (физическое развитие)						
1.1		2 игровые ситуации	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2. Коммуникативная деятельность: (речевое развитие)						
2.1.	Развитие речи	0,5	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2.	Подготовка к обучению грамоте				1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
3. Познавательно-исследовательская деятельность: (познавательное развитие); 4. Социально-коммуникативное развитие.						
3.1.	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование -Познание предметного	0,5 0,5	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1,5 образовательные ситуации
	безопасного поведения - Региональный компонент программы				1	1

3.2.	- Математическое и сенсорное развитие	0.5 математ. представления 0.5 конструирование	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4. Художественно-творческая деятельность (художественно-эстетическое развитие)						
4.1	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
4.2. Музыкальная деятельность						
4.2		2 игровых ситуации	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
4.3. Чтение художественной литературы						
4,3		0,5 игровая ситуация	1 образовательная ситуация в 2 недели			
	В неделю	9 игровых ситуаций	10 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	14 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

**Модель непосредственно образовательной деятельности
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 млад- шая группа	Млад- шая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото- вительная группа
1. Двигательная деятельность						
		69	104	104	104	104
2. Коммуникативная деятельность:						
2.1.	Развитие речи	17	34	34	69	67
2.2.	Подготовка к обу- чению грамоте	-		-	17	35
3 Познавательно-исследовательская деятельность:						
3.1.	- Исследование объ- ектов живой и не- живой природы, экспериментирова- ние	16	16	17	17	16
	- Познание пред- метного и социаль- ного мира, освоение безопасного пове- дения	20	20	18	34	34
	- Региональный компонент про- граммы				35	36
3.2.	- Математическое и сенсорное развитие конструирование	17 17	34	31	32	35
4. Художественно-творческая деятельность						
Изобразительная дея- тельность (рисование, лепка, аппликация)		34	31	34	31	31
		34		17	35	35
				18	32	32
Музыкальная деятельность						
		70	70	66	66	70
Чтение художественной литературы						
		18	18	18	17	18
В неделю		9	10	11	14	15